

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж  
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Е.В. Гримчак.  
« 01 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ 02, История  
38.02.06 Финансы

Сургут - 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 38.02.06 Финансы, разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО) по специальности 38.02.06 Финансы, разработанной Московским финансовым колледжем Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» в 2018 году.

Разработчик: Ануфриева Нина Валерьевна, к.и.н., преподаватель.

Рецензент: А. А. Тлюняева, преподаватель Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сургутский институт экономики, управления и права»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «31» мая 2022 г. № 13  
Председатель ПЦК Л.М. Талипова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                           | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК02<br>ОК03<br>ОК05<br>ОК06<br>ОК09 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;<br>определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;<br>проявлять активную | ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;<br>основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;<br>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;<br>основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;<br>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;<br>особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;<br>проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. |

|  |                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                          | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы                             | 50          |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 36          |
| в том числе:                                                |             |
| теоретическое обучение                                      | 28          |
| практические занятия                                        | 8           |
| самостоятельная работа                                      | 14          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                          | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы                             | 50          |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 12          |
| в том числе:                                                |             |
| теоретическое обучение                                      | 10          |
| практические занятия                                        | 2           |
| самостоятельная работа                                      | 38          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

### 2.2. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                                                 | Объем в часах | Самостоятельная работа | Теоретическое обучение | Практические занятия |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ.</b> | <b>14</b>     | <b>12</b>              | <b>2</b>               | <b>-</b>             |
| Тема 1.1 Введение. Послевоенное мирное урегулирование в Европе              | 1             | -                      | 1                      | -                    |
| Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной                                | 6,5           | 6                      | 0,5                    | -                    |

|                                                                                                                                                                            |           |           |           |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| войны.                                                                                                                                                                     |           |           |           |          |
| Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.                                                                                             | 6,5       | 6         | 0,5       | -        |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА</b>                                                       | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b>  | <b>-</b> |
| Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США. Германия.                                                                                                                            | 5         | 4         | 1         | -        |
| Тема 2.2 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века                                                                                                        | 2,5       | 2         | 0,5       | -        |
| Тема 2.3 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай. Индия.                               | 5         | 4         | 1         | -        |
| Тема 2.4. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.                                                                                     | 2,5       | 2         | 0,5       | -        |
| Тема 2.5. Советская концепция «нового политического мышления».                                                                                                             | 2,5       | 2         | 0,5       | -        |
| Тема 2.6. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.                                                         | 2,5       | 2         | 0,5       | -        |
| <b>РАЗДЕЛ 3. НОВАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX- НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.</b>                                                        | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b> |
| Тема 3.1 Духовная жизнь в советском и российском обществах. Научно-техническая революция и культура.                                                                       | 4         | 2         | 2         | -        |
| <b>РАЗДЕЛ 4. МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.</b>                                                                                                  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b> |
| Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.                                                                                                       | 5         | 4         | 1         | -        |
| Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму. | 2,5       | 2         | 0,5       | -        |
| Тема 4.3. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.                                                                                  | 2,5       | 2         | 0,5       | -        |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                         | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>2</b> |
| <b>Всего, час</b>                                                                                                                                                          | <b>50</b> | <b>38</b> | <b>10</b> | <b>2</b> |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)**

| Наименование | Содержание учебного материала и | Объем | Коды |
|--------------|---------------------------------|-------|------|
|--------------|---------------------------------|-------|------|

| разделов и тем                                                                                                       | формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                    | часов     | компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                             | 3         | 4                                                                |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ.</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                               | <b>14</b> |                                                                  |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Введение.</b><br><b>Послевоенное мирное урегулирование в Европе</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  | ОК02,<br>ОК03,<br>ОК05,<br>ОК06,<br>ОК09                         |
|                                                                                                                      | Общая характеристика и периодизация новейшей истории Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны». | 4         |                                                                  |
|                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.                   | 2         |                                                                  |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Первые конфликты и кризисы холодной войны.</b>                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  | ОК02,<br>ОК03,<br>ОК05,<br>ОК06,<br>ОК09                         |
|                                                                                                                      | Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».                                                                                                              | 2         |                                                                  |
|                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (работа с картой) СЭВ и НАТО                                                                                                                                                        | 2         |                                                                  |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  | ОК02,<br>ОК03,<br>ОК05,<br>ОК06,<br>ОК09                         |
|                                                                                                                      | Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.                                                                                                           | 2         |                                                                  |
|                                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                                  |
|                                                                                                                      | Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.                                                                                                   | 2         |                                                                  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА</b> |                                                                                                                                                                                                                               | <b>20</b> |                                                                  |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Крупнейшие страны мира. США. Германия.</b>                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  | ОК02,<br>ОК03,<br>ОК05,<br>ОК06,                                 |
|                                                                                                                      | Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в                                                                                                                                          | 2         |                                                                  |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона. Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».                                                                                                                                                  |   | OK09                                     |
|                                                                                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                          |
|                                                                                                                                                         | Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша, Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                          |
|                                                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Организация Варшавского договора (ОВД). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Нарастание экономических проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».                                                                                                                                      | 2 |                                          |
| <b>Тема 2.2<br/>Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</b>                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | OK02,<br>OK03,<br>OK05,<br>OK06,<br>OK09 |
|                                                                                                                                                         | Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                          |
| <b>Тема 2.3<br/>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай. Индия.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | OK02,<br>OK03,<br>OK05,<br>OK06,<br>OK09 |
|                                                                                                                                                         | Экономическое и политическое положение Японии и Китая после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. | 2 |                                          |
|                                                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.                                                                                                                                                                                                | 2 |                                          |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                          |
| <b>Тема 2.4.</b>                                                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | OK02,                                    |



|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
| <b>Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.</b>                                       | Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.                                                                                                                                                                       |           | OK03,<br>OK05,<br>OK06,<br>OK09          |
| <b>Тема 2.5. Советская концепция «нового политического мышления».</b>                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>  | OK02,<br>OK03,<br>OK05,<br>OK06,<br>OK09 |
|                                                                                                                           | Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».                                                                                                                 | 2         |                                          |
|                                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                          |
|                                                                                                                           | Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.                                                                                                                                                      | 2         |                                          |
| <b>Тема 2.6. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | OK02,<br>OK03,<br>OK05,<br>OK06,<br>OK09 |
|                                                                                                                           | Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.                                                                                  |           |                                          |
| <b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  |                                          |
| <b>Тема 3.1 Духовная жизнь в советском и российском обществах. Научно-техническая революция и культура.</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  | OK02,<br>OK03,<br>OK05,<br>OK06,<br>OK09 |
|                                                                                                                           | НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | 2         |                                          |
|                                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка рефератов)<br>Советское и современное отечественное искусство                                                                                                                                                                     | 2         |                                          |
| <b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> |                                          |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.</b>                                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  | ОК02,<br>ОК03,<br>ОК05,<br>ОК06,<br>ОК09 |
|                                                                                                                                                                                             | Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.                                                                                                                                                                                                             |           |                                          |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  | ОК02,<br>ОК03,<br>ОК05,<br>ОК06,<br>ОК09 |
|                                                                                                                                                                                             | Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международному терроризму как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. |           |                                          |
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.</b>                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  | ОК02,<br>ОК03,<br>ОК05,<br>ОК06,<br>ОК09 |
|                                                                                                                                                                                             | Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи                                                                                                                                        | <b>2</b>  |                                          |
|                                                                                                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка рефератов)<br>Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.                                                                                                                                         | <b>4</b>  |                                          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |                                          |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>50</b> |                                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально-гуманитарных наук оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные ресурсы. Имеется доступ к образовательному интернет-порталу репозиторий Финуниверситета. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) Финуниверситета из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома:

- Znaniium <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>;
- ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>;
- Университетская библиотека онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>;
- BOOK.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>;
- Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>.

##### 3.2.1. Основные источники

1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 частях / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - Ч. 1. – М.: Академия, 2019. – 352 с.
2. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 частях / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - Ч. 2. – М.: Академия, 2019. – 400 с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов.- М. : Юрайт, 2017. - 545 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2017. - 299 с.
3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. С. Ратьковский ; под ред. М. В. Ходякова. - М. : Юрайт, 2017. - 552 с.
4. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - М. : Юрайт, 2017. — 431 с.

5. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с.
6. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с.
7. Карпачев, С. П. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев.- М. : Юрайт, 2016. — 273 с.
8. Крамаренко, Р. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. - М. : Юрайт, 2017. — 187 с.
9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. – Ч. 2. XX век - начало XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов. - М. : Юрайт, 2017. — 275 с.
10. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с.
11. Мокроусова, Л. Г. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - М. : Юрайт, 2016. — 127 с.
12. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - М. : Юрайт, 2017. — 357 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.;</li> <li>– основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</li> <li>– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> </ul> | <p>Полнота ответов, точность формулировок.</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и</p> | <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</li> <li>– определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</li> <li>– проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</li> </ul> | <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты.</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p> |  |